

شیوه‌نامه دانش پژوهی

گروه طب سنتی

۱۴۰۱

شیوه‌نامه دانش پژوهی

الف. مقدمه

دانش پژوهی توسعه مرزهای دانش یا تبدیل دانش به شکل‌های کاربردی، توسط ذهنی خالق و به شیوه‌ای بدیع می‌باشد. وجه مهم دانش پژوهی آموزشی آن است که با انتشار و گسترش فرایند و نتایج فعالیت‌های صورت گرفته، از یکسو امکان نقد و ارزیابی آن توسط سایرین فراهم گردد و از سوی دیگر این امکان فراهم شود که جامعه آموزشی بتواند اقدامات بعدی خود را بر مبنای این نتایج به پیش ببرد.

الف. تعریف

فعالیت‌های دانشورانه آموزشی : فرایند آموزشی نوآورانه است که دارای اهداف شفاف، متدولوژی مشخص، مبتنی بر شواهد موجود (آماده‌سازی مناسب) و دارای نتایج مشخص است.

دانش پژوهی آموزشی:

فعالیت‌های دانشورانه‌ای است که علاوه بر چهار معیار فوق (فعالیت‌های دانشورانه) به نحو مناسبی منتشر شده و در معرض نقد دیگران قرار گرفته باشد.

ب. فرآیند ثبت و ارائه پروژه‌های دانش پژوهی

هریک از اعضای گروه طب سنتی می‌توانند ایده‌های جدید آموزشی که قابلیت تعریف به عنوان فرآیند دانش پژوهشی را داشته باشد، به مدیر گروه ارائه نمایند. پس از تایید مدیر گروه و ارائه در جلسه گروه به منظور نقد ایده و تبادل آرا، راهنمایی و امکانات لازم جهت فرآیندسازی در اختیار قرار می‌گیرد و تعامل اعضای گروه جهت تکمیل فرآیند دانش پژوهی صورت می‌گیرد. پس از آماده‌سازی فرآیند، داوری درون گروهی صورت می‌گیرد و نسخه نهایی فرآیند دانش پژوهی به دانشگاه ارائه می‌گردد.